

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome dei docenti: Prof.ssa Cristina Bartoli
Prof.ssa Rosina Critelli (ITP)

Disciplina insegnata: Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia

Libri di testo in uso: Marieb Elaine et al, Corpo umano, 3ed, volume unico

- Amendola Lavinia et al, Igiene e patologia, volume unico
- Fanti Fabio, Laboratorio di microbiologia, biochimica, igiene e patologia, 2 ed, volume unico

Classe e Sezione 4F

Indirizzo di studio: Chimica materiali e biotecnologie_ **Articolazione:** Biotecnologie Sanitarie

N. studenti/studentesse 15

1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento

Le competenze chiave di cittadinanza europee che il docente intende sviluppare saranno:

competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria

competenza digitale

competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

2. Strategie metodologiche comuni (se indicate nel documento di programmazione del CdC)

Il Consiglio concorda inoltre (in corsivo sono riportate le corrispondenti competenze di cittadinanza correlate) le seguenti strategie:

- a) curare il miglioramento delle capacità espressive in forma scritta o grafica, abituando all'uso di un linguaggio specifico e corretto (*Competenza alfabetica funzionale e competenza multilinguistica*);
- b) curare lo sviluppo della capacità di esposizione ordinata e corretta delle proprie idee e educare al rispetto di quelle altrui (*Competenza alfabetica funzionale e competenza multilinguistica; Competenza in materia di cittadinanza*);
- c) sviluppare la capacità di analisi delle informazioni, stimolando alla continua verifica dell'attendibilità delle fonti (*Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*);
- d) favorire il lavoro di gruppo e proporre metodologie di didattica laboratoriale; (*Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*);
- e) educare alla diversità, al rispetto delle opinioni e della sensibilità degli altri (*Competenza in materia di cittadinanza*);

- f) educare al rispetto delle regole comuni (*Competenza imprenditoriale*);
- g) educare all'osservazione dei fenomeni da diversi punti di vista favorendo attività pluridisciplinari (*Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*);
- h) soffermarsi sull'interpretazione di fatti e fenomeni della vita quotidiana sulla base delle conoscenze e delle abilità disciplinari (*Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*);
- i) sviluppare la capacità di documentare, custodire e presentare il lavoro svolto (*Competenza alfabetica funzionale e competenza multilinguistica; Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*).

3. Breve profilo della classe a livello disciplinare

(dati eventuali sui livelli di profitto in partenza, carenze diffuse nelle abilità o nelle conoscenze essenziali)

La classe ha un comportamento educato, rispettoso delle regole e collaborativo. Permane tuttavia l'atteggiamento, più volte evidenziato, di scarsa partecipazione, soprattutto durante le attività svolte in classe in classe. La maggior parte degli studenti non interviene né con contributi costruttivi e osservazioni da condividere, né per manifestare dubbi ed incertezze. Un atteggiamento più propositivo si rileva nelle attività di laboratorio e nelle attività didattiche fuori classe, in cui la classe mostra interesse, capacità di osservazione e di autorganizzazione. L'impegno nello studio domestico e nelle attività proposte è disomogeneo e per una parte della classe, discontinuo e non sempre sufficiente, anche a causa di una scarsa capacità di gestione del tempo. Si riscontra comunque un generale percorso di maturazione e di miglioramento nella consapevolezza del proprio ruolo all'interno del dialogo educativo.

4. Interventi personalizzati rispetto a Bisogni Educativi Speciali [coordinare con le misure previste nei relativi PdP o PEI per le proprie discipline]

Si rimanda a quanto riportato nei singoli PDP

Pisa li 30/11/2024

La docente Prof.ssa Cristina Bartoli